

德育組講座意見調查表

講座主題：「由南亞海嘯救人的經歷說起 ---- 我的生命見證」
 講座日期：二零零五年十月二十四日(星期一)

中一至中三級學生及老師：764人

回收問卷：735份 (回收率：96%)

| | 非常同意 | 同意 | 尚可 | 不同意 | 非常不同意 | 未有作答 |
|---------------------|------|-----|-----|-----|-------|------|
| 1. 講座內容能配合校方今年主題 | 125 | 488 | 115 | 3 | 4 | 0 |
| 2. 講座內容能啟發我對國際問題的思考 | 104 | 406 | 195 | 14 | 5 | 11 |
| 3. 講座內容能配合我的成長需要 | 93 | 385 | 218 | 15 | 4 | 20 |
| 4. 講座內容有助我思考人生的問題 | 125 | 410 | 152 | 13 | 7 | 28 |
| 5. 演講嘉賓的分享令我獲益良多 | 162 | 400 | 138 | 10 | 5 | 20 |
| 6. 我滿意今次講座的整體安排 | 118 | 421 | 162 | 13 | 3 | 18 |

講座內容令我思考的人生問題：

要有危機意識、珍惜生命、幫助別人、建立正確的人生觀、生存意義、死亡、天災不能預知、人們遇災後的感受、南亞海嘯、生命的價值、讀書的意義、珍惜眼前人、積極面對困難、What kind of activities can we organize to develop students' compassion for others?

今次講座令我印象最深刻的是…… (例如：一個情景、一個道理或講者說的一句話) 為什麼？

開始時的簡報表：看到很多南亞地震及海嘯災難的圖片 / 令我想起去年的海嘯 / 很感動 / 很震撼 / 文字, 音樂及插圖十分感人 / it gives us a lot of information

黃漢先生的為人：有勇氣，和熱愛生命的表現 / 捨己救人、英偉不凡、英勇的救人行為

講者的話：“幫人是最開心的，因為生命很寶貴” / “有信心，任何事也可做到” / “人是非常渺小的” / “救得多少個人就多少個” / “我們要珍惜生命” / “因為是自己的職責，所以救人” / “生存和死亡只不過是人生的一個階段” / “生存的意義，只在乎你幫助過和服務了多少人”

最深刻的道理是：人不要輕生，因為生命只有一次 / 好心有好報

發問環節：大家搶著舉手發問 / 透過同學的提問，令我更深入了解主題 / 同學的提問，很有意思

有關危機意識的內容：因自己從未思考過這問題 / 要學習有危機意識 / consider crisis management in a crowded city like HK

其他：為甚麼要讀書 / 學習是為了甚麼？因為我從來沒有想過這個問題，這一次可以令我學到更深一層的意義 / 希望同學知道：讀書不是為師長，而是為自己。

黃漢先生說話生動有趣 / 黃漢先生和校方都能鼓勵同學不浪費、提倡環保的精神
 體會救人的困難 / 這種精神是現今社會所需要的

其他建議/意見：

非常好 / 很好 / 十分好 / 講座安排不錯

加插與主題有關的活動教學 / 加插遊戲

可以更生動、更有趣及更清楚帶出主題

希望生動點，因為講座很沉悶

不要將相同的問題多問幾遍

希望黃先生多講他救人的經歷 / 希望黃先生穿制服前來演講

簡報表的內容可以再多一些 / 多提供有關海嘯的相片 / 多講述海嘯時發生的事

校方應多舉辦類似的活動 / 邀請其他知名人士到校演講

可延長講座時間 / 延長發問環節

說話大聲點 / 講者宜提高聲量

希望人人也有奮勇救人的心

希望校方能舉辦賑災籌款活動，幫助南亞地震的災民